

СОГЛАСОВАНО:

Учредитель, руководитель
управления образования
Администрации Ачинского
муниципального округа
Г.М. Нефёдова
«19» 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41»

М.В. Пилипив

Приказ № 111

«19» января 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

на 2026-2030 годы

г. Ачинск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-5
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6-9
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	9-12
Раздел III. Концепция программы развития	12-13
Раздел IV. Программные мероприятия	13-16
Раздел V. Риски реализации программы	16-17
Раздел VI. Управление программой развития	17

Программа развития (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные приоритеты развития учреждения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» г. Ачинска на 2026-2030 г.г.
Координатор программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41» Пилипив Майя Владимировна.
Юридический адрес (с указанием индекса)	662159. Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, здание № 13 «А».
Телефон (код и номер)	8(39151) 4-95-50; 8(39151) 4-96-56.
e-mail	ds-41@mail.ru
Сайт	https://douach-41.gosuslugi.ru/
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 41» № 85/о от 25.11.2025 г.
Исполнители программы	Коллектив сотрудников МБДОУ «Детский сад № 41».
Нормативная база	1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); 2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.); 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 приказ № 955); 5. Указ Президента РФ от 08.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 7. Устав МБДОУ «Детский сад № 41».
Цель программы	Обеспечение высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и родительской общественности.
Задачи программы	1. Внедрять и совершенствовать педагогические практики нравственно-патриотической, естественнонаучной и технической направленности. 2. Совершенствовать материально-техническую базу и образовательную среду детского сада в соответствии с

	требованиями ФГОС ДО за счет использования внебюджетных средств. 3.Расширять образовательное пространство через реализацию «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение». 4.Развивать систему наставничества молодых педагогов, обеспечивающую становление их в профессии.
Сроки реализации программы	2026 – 2030 г.г.
Этапы реализации программы	Этапы реализации: <u>I этап – 1 квартал 2026 г. – подготовительный:</u> -обеспечение условий: создание творческих групп, разработка локальных актов. <u>II этап - 2026 – 2029 г.г. – основной:</u> -реализация задач Программы развития; -промежуточный контроль, внесение корректив в Программу. <u>III этап – 2030 г. – контрольно-оценочный:</u> -мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; -разработка проекта новой Программы развития.
Объёмы и источники финансирования программы	Краевой бюджет; Местный бюджет; Внебюджетные средства; Добровольные пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг. • Педагогические практики гражданско-патриотического, естественно-научного, математического направлений представлены в РАОП, на городских, краевых форумах. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников за счет кружков технической направленности. • Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении и на его территории; • Обеспечение 100% укомплектованности штата, снижение «текучести» молодых педагогов. • 95 % удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг (отзывы, анкетирование).
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 41».
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»

	Место представления отчета (сайт детского сада, педагогический Совет).
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На момент разработки программы первую квалификационную категорию имеют – 35% педагогов, высшую – 30 % , стаж менее 2-х лет – 20%. 2. Материально-технические ресурсы. На момент разработки программы образовательная организация в достаточном количестве укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования.

РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация (муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 41 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей») создана в 1975 году.

За прошедший период в своем развитии образовательная организация прошла следующие этапы.

Этап 1. С 1975-2008 г.г. детский сад имел статус оздоровительной направленности для часто болеющих детей. В штате детского сада имелись медицинские сотрудники (врачи, старшая медсестра, медсестра массажа, медсестра физиолечения). Проводились профилактические и лечебные мероприятия по укреплению здоровья детей, круглогодично функционировал бассейн.

Этап 2. С 2009 г. детский сад приобрел статус общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей. Реализуются физкультурно-оздоровительные проекты по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Грация», «Топтыжка». С детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводятся занятия ритмической гимнастикой, ходьба на лыжах. В практике детского сада активно используются здоровьесберегающие технологии: самомассаж, дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, босохождение по ребристым поверхностям, воздушное закаливание.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 662159. Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, здание № 13 «А», тел.8(39151)4-96-56.

Правоустанавливающие документы: Устав МБДОУ «Детский сад № 41» (утвержден 15.01.2014 г.); лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2011 г. (регистрационный номер 4630-л, серия РО № 017385, срок действия бессрочно, приложение от 12.02.2016 г. № 207-18-02.); свидетельство о регистрации в налоговом органе (серия 24 № 006441296, ИНН 2443015426/24430001).

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: МБДОУ «Детский сад № 41» расположен в непосредственной близости с МБОУ «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова», филиалом детской библиотеки № 4 МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система», КГБУ «Центром социальной помощи семье и детям «Ачинский».

Цель деятельности ДОО - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Условия обучения в детском саду:

В учреждении все группы оборудованы спальными помещениями. Имеются физкультурный и музыкальный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Для индивидуальной коррекционно-развивающей работы оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет;
- иные объединения – методический Совет, психолого-педагогический консилиум.

Педагогический коллектив укомплектован на 93,2 %, в штате имеются учитель-логопед, учитель-дефектолог (внутренний совместитель), педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Молодые педагоги (воспитатели), имеющие стаж менее 3-х лет составляют 25% (5 человек).

С 2025 г. в ДОО реализуются договора о целевом обучении по образовательной программе среднего образования с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» с целью профессиональной подготовки воспитателей.

Характеристика контингента воспитанников:

В учреждении функционируют 8 групп: 1 группа – для детей раннего возраста, 7 групп - для детей дошкольного возраста. В МБДОУ «Детский сад № 41» действуют общеразвивающие группы и группы комбинированной направленности, в которых обучаются дети, имеющие статус ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), дети-инвалиды.

Воспитанники с ОВЗ	ТНР	ЗПР	НОДА	Дети с ОВЗ/ дети- инвалиды	Обучение на дому
2025 г.	25	2	-	27/ 2	-

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

Обучение детей осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей», разработанной на основе ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оказания психолого-педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; оказываются консультационные услуги родителям воспитанников в рамках консультационной службы ДОО. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППк). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с рекомендациями территориальной и краевой ПМПК, решениями ППк дошкольной образовательной организации. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по

адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ разной этиологии (с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ЗПР).

В детском саду реализуется система оказания дополнительных образовательных услуг для детей с 5 лет на бюджетной и внебюджетной основе.

На платной основе реализуются дополнительные образовательные программы:

- художественной направленности – «Цветные ладошки»,
- физкультурной направленности - «Здоровячок»,
- познавательно-исследовательской направленности - «Мы-исследователи».

На бюджетной основе реализуются дополнительные образовательные программы:

- художественной направленности – «Волшебная бумага»;
- познавательной направленности - «Безопасное детство», «Эколята» и «Играем в экономику» (в рамках взаимодействия с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»).
- туристско-краеведческой направленности - «Азбука маленького туриста» (в рамках взаимодействия с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»).

С целью реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется сотрудничество с организациями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Выстраивая преемственность между детским садом и школой в условиях реализации ФГОС, проводятся совместные спортивные и интеллектуальные мероприятия с бывшими воспитанниками ДОО, первоклассниками МБОУ «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, реализуются образовательные проекты познавательной направленности.

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, социально-личностного развития детей, с целью расширения кругозора дошкольников, повышения их читательской грамотности проводятся тематические занятия на базе детской библиотеки.

Организована совместная работа специалистов территориальной ТПМПК МБУ Центр «Спутник» и ППк ДОО по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Краткое описание достижений организации.

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- победитель краевого конкурса на получение гранта для приобретения игрового оборудования по ПДД для детей дошкольного возраста, 2023 г.;
- лучшее образовательное учреждение города для детей дошкольного возраста по спортивным итогам 2023 г.;
- II место в городских «Веселых стартах», посвященных Дню физкультурника», 2023 г.;
- I место в городских «Веселых стартах», посвященных Дню физкультурника», 2024 г., 2025 г.;
- Победитель городских спортивных состязаний «Малые Олимпийские игры», 2023 г.;

- II место в командном зачете ГТО среди дошкольных учреждений, 2024 г.;
- Призер в муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства», 2023, 2024, 2025 г.г.;
- Региональный Победитель Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», 2024 г.;
- Победитель в фестивале изобретательских практик «Инженерия: дошкольный уровень», 2024 г.;
- финалист музыкально-спортивного фестиваля «Фитнесинка», 2022 г., победитель в номинации «Лучшая техника исполнения», 2024 г.;
- призер городского конкурса художественного творчества «Калейдоскоп талантов», 2023 г.;
- 3 место городского нравственно-патриотического фестиваля «Нам песни эти позабыть нельзя», 2023 г.;
- 1 место городского конкурса исторической песни «Святая Русь, о доблести твоей и о войне...», 2023 г.;
- 3 место городского конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки», 2024 г.;
- 1 место городского конкурса чтецов «Люблю тебя, моя Россия!», 2024 г.;
- 3 место городского конкурса чтецов «Ачинская читальня», 2025 г.;
- Гран-при Регионального конкурса Красноярского края «Свет далеких планет», 2025 г.

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень у 65 % педагогических кадров. Обеспеченность педагогическими кадрами 95%. Обеспеченность кадровым составом всего ДОО 98%.	25 % педагогов – молодые специалисты	Совершенствование системы наставничества	Недостаточная практическая подготовка молодых специалистов.
Материально-техническая база обеспечивает функционирование	Необходима частичная замена мебели, замена теневых навесов и	Приобретение мебели, игрового и развивающего оборудования за	Ограниченный объем средств по краевому бюджету,

ДОО и реализацию образовательных программ.	МАФ на прогулочных участках, оснащение цифровой образовательной среды, приобретение современных средств обучения и развития	счет экономии средств краевого бюджета, использования внебюджетных средств, получения грантов. Оборудование площадки для наблюдений на территории ДООУ. Создание условий для работы с детьми ясельного возраста.	отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах.
Реализуются дополнительные образовательные программы.	Отсутствие дополнительных помещений. Отсутствие программ технической направленности	Разработка дополнительных программ технической направленности	Недостаточное материально-техническое оснащение по техническому направлению развития.
Применение современных педагогических технологий в практике работы педагогов.	Не достаточно используются ИКТ технологии. Недостаточно используется проектная деятельность по нравственно-патриотическому направлению	Разработка проектов (программ) по нравственно-патриотическому воспитанию. Сетевое взаимодействие с МБОУ «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» в рамках движения «Орлята России»	Не все педагоги владеют ИКТ технологиями. Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.
Накоплен опыт взаимодействия с родителями в рамках реализации образовательных проектов.	Не все педагоги стремятся к инновационным подходам взаимодействия с родителями	Реализация «Программы просвещения родителей» в практике работы ДОО	Отсутствие опыта взаимодействия с родителями у молодых педагогов.

Проблемное поле:

1. В течение последних 3-х лет наблюдается частое изменение педагогического состава. Опытные квалифицированные педагоги ушли на заслуженный отдых, приходящие на их место молодые специалисты не владеют в полной мере способами организации детей и методиками ведения образовательного процесса, не справляются с возникающими сложностями работы, поиском новых возможностей для самореализации.

2. Материально-техническое оснащение требует обновления и расширения. Необходимо заменить стульчики во второй младшей «Б», музыкальном зале,

необходимо оборудовать систему видеотрансляции в музыкальном зале, расширить развивающий и игровой материал по естественнонаучному и техническому направлениям развития, пополнение развивающего материала для работы с детьми ОВЗ и младенческого возраста.

3. Работа по нравственно-патриотическому, естественнонаучному направлениям носит не системный характер, нет практик технической направленности. Необходим переход на организацию работы на системной основе, расширить спектр дополнительных услуг, направленных на развитие предпосылок инженерного мышления.

2.1. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2020-2025 г.г.

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат	Что необходимо решить
1. Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.	Внедрение дистанционных форм психолого-педагогической поддержки родителей.	Организована консультационная помощь родителям в рамках муниципального проекта «Доброе начало» (в очном формате). Организация работы муниципальной площадки по формированию функциональной читательской грамотности.	Развитие дистанционных форм психолого-педагогической поддержки родителей.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.	Разработана и введена в работу внутренняя система оценки качества образования.	Разработана и апробирована система оценки качества образования.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогов.
3. Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.	Организация и лицензирование услуг дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников.	Услуги дополнительного образования лицензированы. Реализуются программы дополнительного образования: «Цветные ладошки», «Здоровячок», «Мы-исследователи».	Необходимо разработать и ввести в работу дополнительную программу технической направленности.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду в	Построение современной комфортной развивающей ППС в соответствии с	Приобретен ноутбук, диагностический и	Необходима замена линолеума в 5 группах, обновление

учреждении и на территории образовательной организации.	ФГОС на территории учреждения. Оборудование кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда, ст. воспитателя компьютерной и множительной техникой. Оснащение кабинета педагога-психолога и учителя логопеда диагностическими комплексами в полном объеме. Соответствие мебели и оборудования современным требованиям и требованиям СанПиН. Приведение в соответствие с нормативными требованиями оборудование спортивной площадки.	игровой материал для педагога-психолога, проведена замена кроваток в 2-х группах, на физкультурной площадке установлено спортивно-игровое оборудование, приобретено игровое оборудование по ПДД.	стульчиков в одной группе, детские кроватки в 5 группах. Необходима замена и установка малых форм и теневых навесов на всех игровых участках. Необходимо обновление компьютерной базы. Приобретение оборудования для детей ясельного возраста.
5.Повышать профессиональную компетентность персонала посредством использования электронных образовательных ресурсов.	100% педагогов повысили квалификацию не менее 1 раза в 3 года ВКК – 27 % 1КК – 32 %	Участие в вебинарах, конференциях дистанционное обучение на КПК. 100% педагогов повысили квалификацию не менее 1 раза в 3 года ВКК – 30% 1КК – 35%	Необходимо совершенствовать систему работы по адаптации и введению в профессию молодых педагогов. Повышать активность педагогов участия в профессиональном конкурсном движении.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» определена как реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с заданной миссией **цель Программы развития** заключается в обеспечении высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и родительской общественности.

Для достижения названной цели требуется обеспечение комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и разработка механизмов реализации Программы развития.

К условиям реализации Программы предъявляются следующие требования:

- психолого-педагогические,
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые,
- предметно-пространственные.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие каждого ребенка во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

В рамках решения задач национальных проектов России необходимо повысить эффективность работы по познавательно-исследовательской, технической, нравственно-патриотической направленности.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели предопределены требованиями к условиям реализации Программы развития.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого-педагогическое.

Направление 2. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества.

Направление 3. Материально-техническое обеспечение.

Направление 4. Обеспечение финансовых условий.

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Расширение сети дополнительных образовательных услуг (организация работы кружков технической и математической направленности)	Сентябрь 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Ст. воспитатель Заведующий	Развитие индивидуальных способностей воспитанников в области технической и математической направленности (участие в городских

				и региональных конкурсах)
2.Деятельность в рамках программы «Орлята России» (содержательный модуль «Орлята-дошколята»)	Январь 2026 г	Декабрь 2030 г.	Ст. воспитатель	Формирование у детей нравственно-патриотических представлений, социально-ответственного поведения, становление детского коллектива
3.Разработка плана взаимодействия с родителями с целью повышения эффективности решения образовательно-воспитательных задач	Сентябрь 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Ст. воспитатель Заведующий	Активное участие родителей в образовательно-воспитательной деятельности ДООУ
4.Реализация образовательных проектов естественнонаучной и технической направленности	С марта 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Ст. воспитатель	Повышение интереса детей к исследовательской, конструктивной деятельности. Участие в выставках и конкурсах по данным направлениям развития

Направление 2. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Составление и реализация плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам познавательно-исследовательского и технического направления образования, просвещения родителей	Январь 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Ст. воспитатель	100% педагогов повысили квалификацию по данным направлениям

2.Взаимодействие с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по целевой подготовке педагогических кадров	Январь 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Заведующий	Педагогический коллектив укомплектован на 100%
3.Получение статуса «педагог-наставник» опытными педагогами	Январь 2027 г.	Декабрь 2030 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Педагоги аттестованы по квалификационной категории «педагог-наставник»
4.Создание системы наставничества в ДОУ	Январь 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Ст. воспитатель Заведующий	Молодые педагоги работают в ДОУ не менее 3 лет
5.Методическое сопровождение педагогов посредством включения в работу творческих групп, методических объединений	Январь 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Ст. воспитатель	Представление опыта работы ДОО и отдельных педагогов на различных уровнях

Направление 3. Материально-техническое обеспечение.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Подготовка помещения для работы с детьми ясельного возраста	Январь 2027 г.	Декабрь 2030 г.	Зам.зав. по АХР Заведующий Ст. воспитатель	Приобретение мебели, игрового и развивающего материала для детей до 1 года
2.Оборудование площадки для наблюдений на территории ДОУ	Январь 2026 г.	Август 2026 г.	Ст. воспитатель Заведующий	Площадка, оборудованная средствами для наблюдений и исследовательской деятельности, используется в работе с детьми
3.Оснащение музыкального зала системой для видеотрансляций, обновление устаревшей компьютерной техники	Январь 2027 г.	Декабрь 2030 г.	Заведующий Зам.зав. по АХР	Оборудование музыкального зала системой затемнения и видеотрансляции (жалюзи, видеопроектор, экран)

4.Обновление мебели для детей и оборудования для детского сада	Август 2026 г.	Декабрь 2030 г.	Заведующий Зам.зав. по АХР	Соответствие современным требованиям, требованиям СанПиН
5.Оборудование прогулочных площадок	Январь 2027 г.	Декабрь 2030 г.	Заведующий Зам.зав. по АХР	Приобретение и установка прогулочных веранд, игровых МАФов
6.Оснащение кабинетов узких специалистов современным развивающим оборудованием	Апрель 2027 г.	Декабрь 2030 г.	Зам.зав. по АХР Заведующий	Приобретение в кабинет учителя-логопеда «Умного зеркала», в кабинет педагога-психолога «Стола для песочной терапии»

Направление 4. Обеспечение финансовых условий

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Участие в конкурсах и грантах	2026 г.	2030 г.	Ст. воспитатель Заведующий	Получение целевых субсидий.
2.Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания	2026 г.	2030 г.	Заведующий	Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме (100%)
3.Получение внебюджетных средств за счет реализации программ дополнительного образования	2026 г.	2030 г.	Заведующий	Реализация внебюджетных средств на цели Программы развития

РАЗДЕЛ V. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для её реализации.

Риски	Пути снижения
1. 25 % молодых педагогов. 2. Несоответствие части педагогов квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».	Повышение квалификации педагогических кадров, «взаимообучение» педагогов и реализация системы наставничества.
3. Недостаточный уровень мотивации сотрудников на реализацию Программы развития.	Внесение изменений в Положение об оплате труда. Награждение активных сотрудников Почетными грамотами. Поощрения (благодарности, призы).
4. Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОО. Низкая активность педагогов участия в грантовых конкурсах.	Мотивация педагогов на участие в конкурсах на получение грантов.
5. ИКТ в образовательной деятельности активно не применяются по причине отсутствия современных технических средств (интерактивных досок, экранов, проекторов), обучающих программ и недостаточной компетентности части педагогов.	Наличие УМК в соответствии с ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области ИКТ технологий.

РАЗДЕЛ VI.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 41», педагогическим Советом, Советом учреждения. В обязанности МБДОУ «Детский сад № 41» входит периодическое информирование сотрудников и родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий).

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней системы оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Совете образовательной организации.

Годовой отчет о ходе реализации программы развития формируется ответственным исполнителем и размещается на сайте дошкольной образовательной организации.

