

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»

(МБДОУ «Детский сад № 41»)

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзная организация

МБДОУ «Детский сад № 41»

Протокол № 3

« 17 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 41»

М.В. Пилипич
« 17 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41» г. АЧИНСКА

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 41» за 2025 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 41» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.
3. Выявить возникшие проблемы в работе образовательной организации и определить дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 41» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 41» была создана рабочая группа в составе: заведующего Пилипив Майи Владимировны; старшего воспитателя Фроленко Елены Сергеевны; заместителя по АХР Барановой Евгении Петровны.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 41 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» Краткое: МБДОУ «Детский сад № 41»
Руководитель	Заведующий Пилипив Майя Владимировна
Адрес организации	662159. Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, здание № 13 «А»
Телефон	8 (39151) 4-95-50;

	8 (39151) 4-96-56
Адрес электронной почты	ds-41@mail.ru
Адрес сайта	http://douach-41.gosuslugi.ru/
Адрес официальной страницы в Контакте, Адрес официального канала в МАХ	https://vk.com/club217042112 https://max.ru/id2443015426_gos
Учредитель	Управление образования Администрации Ачинского муниципального округа
Дата создания	03.01.1975 г.
Лицензия	<u>№ 4630-л от 15.03.2011 г.</u> <u>Выписка из реестра лицензий на</u> <u>дополнительное образование</u>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 12-ти часового пребывания детей с 07:00 до 19:00 часов

II. Система управления образовательной организацией

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя организации – Управление образования Администрации Ачинского муниципального округа.

Управление образовательной организацией строится на принципе единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий образовательной организации.

Коллегиальными органами образовательной организации являются:

1. Совет образовательной организации:

- определение основных направлений развития организации;
- содействие созданию в организации оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и развития детей в организации, сохранения здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств организации.

2. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 41»;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

3. Общее собрание трудового коллектива:

- вносит предложения по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора: разрабатывает и принимает Коллективный договор и дает полномочия профсоюзному комитету образовательной организации на подписание его от имени трудового коллектива;
- избирает общественные органы образовательной организации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации.

4. Общее родительское собрание:

- избирает членов в Совет образовательной организации;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников по укреплению здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах календарного года;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации;
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы.

Коллегиальные органы образовательной организации действуют на основании Устава и Положений о коллегиальных органах управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 41» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 41». Основным видом деятельности МБДОУ

«Детский сад № 41» является реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), разработанных на основе ФАОП ДО.

Воспитательная работа

В 2025 г. организована работа по дополнительным общеразвивающим программам, зарегистрированным в системе дополнительного образования Красноярского края «Навигатор»: по физической направленности «Здоровячок» (для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет); по художественно-творческой направленности «Цветные ладошки» для детей с 5 до 6 лет (в старшей «Б» группе); по естественно-научному направлению развития детей «Мы – исследователи» для детей 5-7 лет (в старшей «А», подготовительной «Б» группах)

Кружковая деятельность с детьми старших и подготовительных групп, в том числе с детьми с ОВЗ, по дополнительным общеразвивающим программам познавательного направления «Играем в экономику», «Эколята», «Безопасное детство», организована педагогом дополнительного образования Центра «Планеты талантов».

В старшей «Б» группе реализовался кружок дополнительного образования по краеведению «Азбука маленького туриста», которым руководит инструктор по физической культуре.

В 2025 г. на базе нашего ДОО проведен научный марафон «Дети – детям», посвященный Дню Российской науки, участниками которого стали ребята из других детских садов, которые организовали свои эксперименты со всеми участниками Марафона.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы следующие мероприятия:

- Круглый стол с родителями «Здоровье ребенка в приоритете» (март 2025 г.);
- Призеры муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (январь 2025 г.);
- участники городского фольклорного фестиваля «Частушечка-2025» (февраль 2025 г.);
- III место городского экологического конкурса «Красная книга Красноярского края глазами детей» (февраль 2025 г.);
- Лауреат 2 степени городского конкурса «Рисуем сказку» (март 2025 г.);
- участники спортивного фестиваля «Фитнесинка-2025» (апрель 2025 г.);
- I место Регионального конкурса «Свет далеких планет» (апрель 2025 г.);
- III место городского конкурса чтецов «Ачинская читальня» (июнь 2025 г.);
- I место в городских спортивных соревнованиях: «Веселые старты», посвященных Дню физкультурника (август 2025 г.);
- II место городского конкурса рисунков «Я рисую футбол» (декабрь 2025 г.);
- II место городского экологического конкурса «Берегите природу» (ноябрь 2025 г.);
- Победитель (III место) Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодняя сказка» (декабрь 2025 г.)
- взаимодействие с другими образовательными организациями (совместное проведение спортивных и познавательных мероприятий с СОШ № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова);
- участие семей в Акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май 2025 г.);

- участники Фестиваля национальных культур «Мы вместе» (ноябрь 2025 г.);

- участие детей и родителей в акции «Доброе сердце» по оказанию помощи бездомным животным приюта г. Ачинска (октябрь 2025 г.)

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети раннего и дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании.

Динамика численности воспитанников (за 3 года):

декабрь 2023 г. – 169 чел.;

декабрь 2024 г. – 164 чел.;

декабрь 2024 гг. – 166 чел.

Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в детском саду в 2025 г. составила – 1870, 00 руб.

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 41»:

Количество полных семей	157
Количество неполных семей	9
Количество семей с опекаемыми детьми	1
Количество малообеспеченных семей	0
Количество семей, где родитель-инвалид	3
Количество семей, где родитель является участником СВО	10
Количество детей в семье:	
1 ребенок	72
2 ребенка	65
многодетные семьи	29

В 2025 г. в МБДОУ «Детский сад № 41» функционировали 2 группы общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности, в которых обучаются дети, имеющие статус ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития), из них два ребенка-инвалида.

Обучение детей осуществляется по образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 41». Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей раннего и дошкольного возраста. Охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организацию режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, направленных на достижение целевых ориентиров на каждом возрастном этапе.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оказания психолого-педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; родителям (законным представителям) воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППК). Содержание и организацию образовательного процесса в ДОО для детей с ОВЗ определяют адаптированные образовательные программы, разработанные на основе рекомендаций ПМПК, направленные на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2025 г. обучалось 39 человек.

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) – 36 чел.;
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 чел.

Из них 2 чел. отчислены из ДОО, 6 детей перешли в общеобразовательную школу в сентябре 2025 г., 4 чел. переведены на обучение по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 41».

В ДОО организована консультационная служба по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с разными образовательными потребностями. Педагог-психолог и учитель-логопед являлись сотрудниками сетевого центра «Доброе начало». В 2025 г. психолого-педагогические услуги семьям по раннему сопровождению, по вопросам дошкольного воспитания и развития детей с ОВЗ, по состоянию на 31.12.2025 г. – 100 % выполнение норматива услуг в соответствии с приказом управления образования администрации города Ачинска.

В течение 2025 г. коллектив МБДОУ «Детский сад № 41» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием условий и организацией образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. В соответствии с современными требованиями педагоги детского сада для построения образовательной деятельности применяют в работе с детьми активные формы работы, способствующие развитию активности и творческого воображения, самостоятельности (проектная деятельность, игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации).

Организована развивающая предметно-пространственная среда в группах и в детском саду в целом, в группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей, созданы центры развития детей: центры речевого развития, театрализованной деятельности, искусства, природы и экспериментальной деятельности, игровые центры. В группах оборудованы места для релаксации и уединения детей. Развивающие центры насыщены игровым материалом, наглядными пособиями, дидактическими играми, отвечающим современным требованиям. В группах имеется игровое оборудование, которое позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам и трансформировать игровое пространство. С целью создания благоприятных условий для отдыха детей во всех группах созданы уголки уединения и психологического комфорта. В этих центрах воспитатели разместили различные антистрессовые атрибуты, игры и наглядный материал для развития положительных эмоций, чувств, настроения детей, пособия для развития мелкой моторики.

Приемные комнаты оформлены достаточно насыщенно, содержательно, имеется информационный материал для родителей, папки-передвижки по различным актуальным темам: безопасность, полезные советы и предложения для родителей. Созданы уголки юного читателя, оформлены пособия для активного включения родителей в образовательный процесс, где родители имеют возможность оставить отзывы, предложения, вопросы и пожелания.

Реализуются физкультурно-оздоровительные проекты по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Грация», «Топтыжка». С детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводятся занятия ритмической гимнастикой, в зимнее время года – ходьба на лыжах со старшими дошкольниками. В практике детского сада активно используются здоровьесберегающие технологии: самомассаж, дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, босохождение по ребристым поверхностям, воздушное закаливание.

Уровень заболеваемости (показатели за 3 учебных года):

- май 2023 г. – 20,1 дето/дней (12,3 %);
- май 2024 г. – 15,9 дето/ дней (11,4 %);
- май 2025 г. – 17,5 дето/дней (10, 5 %)

В сентябре 2025 г. 26 выпускников МБДОУ «Детский сад № 41» пошли в 1-е классы общеобразовательных школ города, 100 % выпускников готовы к школьному обучению.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования достигается за счет самообразования педагогов, активно применяются дистанционные технологии в повышении профессионального уровня педагогов. В 2025 г. педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах по различным направлениям в сфере образования: «Трудовая деятельность детей, как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ», «Читательская грамотность через игру: методические подходы и практические рекомендации», «Психология сегодня: люди и смыслы» и других. Полученные знания и интересный опыт педагоги применяют в практической деятельности.

В течение года организовывались взаимопосещения занятий педагогами с последующим заполнением карт оценки образовательной деятельности и обсуждением результатов. В рамках проведения тематических недель в ДОО члены методического совета наблюдали и анализировали образовательную деятельность во всех возрастных группах, на основе чего планировалась дальнейшая работа по совершенствованию эффективности педагогической деятельности каждого педагога.

Ведется целенаправленная работа с молодыми педагогическими кадрами: организована система наставничества, проводятся методические мероприятия по различным темам теоретической и практической направленности. Молодые педагоги проявляют активность, принимая участие в работе городских групп «Школа молодого воспитателя» и других.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штат сотрудников учреждения укомплектован на 86,4 %. Административно-управленческий и обслуживающий персонал на 100%.

Педагогический персонал – 94,1 %, в связи с вакансией должностей воспитателя (1 ставка), музыкального руководителя (0,25 ставки); музыкальный руководитель – внешний совместитель, учитель-дефектолог – внутренний совместитель.

Квалификация педагогического персонала: ВКК – 6 чел.; I КК – 7 чел.; соответствие занимаемой должности – 3 чел.; без категории – 5 чел. (стаж работы в должности менее двух лет).

Реализуя кадровые условия, обучение на курсах повышения квалификации прошли 10 педагогов (50 %) и руководитель по направлениям:

- «Инклюзивное образование» - 4 педагога (20 %);
- «Обучение детей раннего возраста» - 2 педагога (10 %);
- «Дополнительное образование» - 5 педагогов (25 %);
- «Работа с родителями» - 1 педагог (5 %);
- Два педагога прошли обучение по двум направлениям.

В 2025 г. 2 педагога аттестован на высшую квалификационную категорию и 2 педагога – на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Педагоги ДОО являются участниками городских профессиональных сообществ, представляли педагогический опыт на заседаниях городских методических объединениях (ГМО), на городских проблемных и творческих группах по дошкольному образованию:

- инструктор по физической культуре является руководителем ГМО инструкторов ДОО;
- педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединениях по направлениям дошкольного образования.

В ДОО организована система наставничества с молодыми педагогами.

Обобщение педагогического опыта в 2025 г.:

- участники Всероссийской акции «История семьи – история страны»;
- организация и проведение интерактивных площадок в рамках городских мероприятий, посвященных Дню города «Ачинск – это мы!» и Дню государственного флага;
- презентация опыта работы по теме: «Просветительская деятельность для родителей воспитанников ДОО в проектной технологии» на ГМО «Просветительская деятельность для родителей воспитанников в ДОО»;
- представлен опыт на городском конкурсе «Реализация принципа индивидуализации в РППС групп ДОО» в рамках ГМО «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»;
- участие в городском семинаре-практикуме по теме: «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- участники городского смотра-конкурса «Лучший центр природы и экологии»;
- участники краевого конкурса мастер-классов «Есть идея! Новогодняя карусель!»;

- III место в городском конкурсе «Дидактические игры по экологии для дошкольников»,
- участники городского творческого смотра-конкурса «Красивая форма у наших солдат!»;
- эффективная практика по обучению грамоте в рамках городской логопедической недели;
- представлена эффективная практика работы с детьми и родителями в рамках городской психологической недели;
- участники краевого конкурса дидактических материалов «Развивающая игрушка»;
- участники краевого творческого конкурса «Агитплакат».

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 41» продолжил работу в статусе городской площадки по формированию функциональной читательской грамотности. Было организовано ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов города и родителей воспитанников по формированию основ читательской грамотности детей дошкольного возраста:

- для детей дошкольного возраста организованы и проведены: городская викторина «Что дети знают о войне?», посвященная 80-ой годовщине Победы в ВОВ (май 2025 г.); конкурс стихов «Люблю тебя, моя Россия!» (ноябрь 2025 г.);
- для педагогов города: семинар «Стихотворные формы, как средство формирования основ функциональной читательской грамотности дошкольников» (октябрь 2025 г.);
- для родителей: «Родительский лекторий «Современный дошкольник» (март 2025 г.);
- реализован проект с детской библиотекой по формированию читательской грамотности «Наши друзья – книги!»

В рамках патриотического воспитания дошкольников установлено взаимодействие с полицией на договорной основе, проводились мероприятия с участием представителей полиции: праздник День Российского флага, развлечения по ПДД, акция «Поздравь автоледи с 8 Марта» и другие.

В ДОО эффективно прошли психолого-логопедическая неделя (октябрь 2025 г.) по теме: «Развитие звукового анализа и синтеза». С целью обеспечения взаимодействия обучающихся с ОВЗ с их сверстниками, полноценного участия в жизни ДОО и повышения личностной успешности обучающихся с ОВЗ, учителем-логопедом проведен брейн-ринг для педагогов «От предложения к звуку и обратно», где педагоги познакомились с игровыми приемами и упражнениями для развития звукового анализа и синтеза. Воспитатели презентовали дидактические игры по обучению грамоте, умению находить звуки в слове, делить слова на слоги.

В рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» (ноябрь-декабрь 2025 г.), направленной на формирование инклюзивной культуры, обеспечение взаимодействия обучающихся с ОВЗ с их сверстниками, полноценного участия в жизни ДОО и повышения личностной успешности обучающихся с ОВЗ, педагогом-психологом и учителем-логопедом в ДОО организованы следующие мероприятия с участием детей и родителей: инклюзивные занятия: «Путешествие в Цветочный город», «Мы друзья», «Мы разные, но мы вместе»; логоразвлечение для детей и родителей в подготовительных групп «Уроки Мальвины»; досуг с детьми и родителями во II младших группах «В поисках елочки»; тренинг детско-родительских отношений «Как найти взаимопонимание родителей с детьми». Все мероприятия Акции способствовали улучшению эмоционального фона, раскрытию творческого потенциала, сплочению детского коллектива, уважению каждого ребенка, умению сопереживать и помогать друг другу. Родители оставили свои пожелания с положительными установками для детей, педагогов и родителей детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей, созданы центры развития детей: центры речевого развития, театрализованной деятельности, искусства, природы и экспериментальной деятельности, игровые центры. В отдельных группах оборудованы места для релаксации и уединения детей. Развивающие центры насыщены игровым материалом, отвечающим современным требованиям. Педагоги изготавливают своими руками дидактические игры, атрибуты для игр, выносной материал, оформляют стенды для родителей в приемных групп. В течение учебного года были организованы смотры развивающих центров, выставки пособий по ПДД с участием родителей, в результате чего значительно пополнились центры безопасности. В результате выставки пособий по финансовой и математической грамотности во всех возрастных группах педагоги изготовили новые дидактические игры и игровой наглядный материал, способствующий развитию детей.

В детском саду имеются дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. В музыкальном и физкультурном залах имеется необходимое оборудование для развития творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оснащены необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы игровым развивающим оборудованием, диагностическими комплексами. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы.

В методическом кабинете имеется подборка методических пособий и дидактического материала для обеспечения образовательного процесса, обучения детей ПДД, получения знаний по разным направлениям образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду функционируют 8 групп. Все группы оборудованы спальными помещениями. Для обеспечения функционирования детского сада имеются пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым технологическим оборудованием.

Имеющийся в учреждении крытый бассейн не функционирует в связи с необходимостью капитального ремонта.

Все прогулочные участки оборудованы теневыми навесами, имеющиеся малые формы устарели, требуют замены на более современные.

В 2025 году было установлено современное игровое оборудование на спортивной площадке.

Финансирование организации осуществляется из средств муниципального и краевого бюджета в рамках выделенных субсидий.

В 2025 году в детском саду был проведен текущий ремонт помещений детского сада, проведено утепление стены в игровой и приемной – 62647,80 руб., установлены (заменены) 4 входных двери на эвакуационных выходах – 281200,00 руб., приобретен пожарный извещатель – 33500,00 руб., игрушек – 20000,00 руб., приобретены светильники для замены на группах – 80460,00 руб.

Для функционирования учреждения было приобретено канцелярских товаров на сумму 60298,00 руб.; посуды – 41900,00 руб.; строительных материалов (для ремонта) – 50138,00 руб.; моющих, дезинфицирующих средств – 122296,00 руб.; мягкого инвентаря – 20940,00 руб., сантехнического оборудования – 42635,00 руб.

Проблемы и перспективы работы МБДОУ «Детский сад № 41»:

- поддержание всех систем, строительных конструкций и помещений в рабочем безаварийном состоянии;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников на основе запросов родителей в соответствии с возможностями учреждения и приоритетных направлений образовательной политики;
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- стимулирование коллектива к участию в разработке и реализации проектов для участия в грантовых конкурсах;
- повышение показателя удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	166
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12 часового пребывания		166/ 100 %
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	27/ 16 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		27/ 16 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27/ 16 %

присмотру и уходу		27/ 16 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,5
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	20
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек	11/ 55 %
с высшей		6/ 30 %
первой		7/ 35 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6/ 30 %
больше 30 лет		1/ 5 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/ 20 %
от 55 лет		-

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/95 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/ 91 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/ 8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да